NOM:

Matricule:

# GLQ2300 - Géochimie de l'environnement

#### Examen final - Automne 2011

#### **PARTIE 2**

Date: 17 décembre 2011 - de 10 h à 12 h

Notes de cours, corrigés d'exercices et calculatrices non programmables permises

Total: 70% de l'examen final (28 points /40)

Lisez bien les questions. Prêtez attention aux unités. Remettez le questionnaire avec votre cahier d'examen

### **QUESTION 5 (10 points)**

Pour le système Fe-H-O, construisez le diagramme pe-pH en considérant les espèces  $Fe^{3+}$ ,  $Fe^{2+}$ , l'hématite ( $Fe_2O_3$ ), la magnetite ( $Fe_3O_4$ ) et  $H_2O(1)$ :

a) Illustrez le diagramme préliminaire,

- b) Trouvez la limite pour le couple Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>/Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>,
- c) Trouvez la limite pour le couple Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>/Fe<sup>2+</sup>,
- d) Trouvez la limite pour le couple Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/Fe<sup>2+</sup>,  $\checkmark$
- e) Trouvez la limite pour le couple Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/Fe<sup>3+</sup>,
- f) Trouvez la limite pour le couple Fe<sup>3+</sup> /Fe<sup>2+</sup>,
- g) Construisez le diagramme final.

L'activité de Fe<sub>total</sub> = 10<sup>-5</sup> M. Utilisez les données thermodynamiques dans les notes de cours. N'oubliez pas les limites d'oxydo-réduction de l'eau dans le diagramme.

# **QUESTION 6 (5 points)**

a) Écrivez l'équation bilan de la réaction d'oxydo-réduction :

 $FeS_2 + NO_3 \rightarrow N_2 + FeOOH + SO_4^2$ 

b) Expliquez les conséquences environnementales de cette réaction si elle se réalise.

c) Comment vous pouvez déterminer si cette réaction est favorisée ou non? Expliquez brièvement la méthodologie nécessaire, sans l'utiliser.

10630

10650

# **QUESTION 7 (3 points)**

Calculer la proportion  $[Cu^{2+}]/[Cu^{+}]$  dans un échantillon d'eau (Eh = 0.35 V, pH=6.5) en utilisant les données thermodynamiques nécessaires.

**QUESTION 8 (6 points)** 

11430.

a) Trouvez l'espèce dominante du Cr dans un sol (pH=6, pe=5) selon la réaction suivante. Qu'est-ce que vous pouvez dire sur la toxicité de cette espèce? Expliquez brièvement un des mécanismes de rétention possibles pour cette espèce dans ce sol

 $HCrO_4 + 7 H^+ + 3 e^l \leftrightarrow Cr^{3+} + 4 H_2Q$ 

pK = -60

b) Déterminez si NO<sub>3</sub> est stable dans un sol (pH=7, pe=-0,5) selon la réaction suivante. Expliquez brièvement <u>un</u> des mécanismes de rétention possibles pour cette espèce dans ce sol.

 $NO_3 + 6 H^+ + 5 e^- \leftrightarrow \frac{1}{2} N_2 + 3 H_2O$ 

pK = -104,6

Examen FINAL – Automne 2011 – GLQ2300

**QUESTION 9 (4 points)** 

Pour la réaction d'échange cationique :

$$X^{2+} + (Y_2 - argile) \longleftrightarrow 2 Y^+ + (X - argile)$$

K = 0.01

1/450.

- a) Calculez la fraction des sites d'échange occupés par le métal X si  $[X^{2+}] = 0.05 \text{ M}$  et  $[Y^{+}] = 0.04 \text{ M}$ .
- b) Faites le même calcul pour les conditions où la solution du sol est diluée 100 fois. Quel sera l'effet de la dilution sur le contenu des métaux X et Y adsorbés par l'argile?